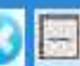


استراتيجيات تفريد التعليم
614EDTE
جامعة طيبة
TAIBAH UNIVERSITY
اغلاق
تشغيل
انتاج المقررات الالكترونية للدكتورة عائشة بليهش العمري
تم تطوير المقرر بواسطة الدكتورة عائشة بليهش العمري @ جميع الحقوق محفوظة للدكتورة
Http://drablehsh.com
ablehsh@hotmail.com
@drablehsh

موضوعات المقرر

- مدخل التعليم المفرد
- أسس تفريد التعليم النظرية
- أهداف ومبررات ومبادئ تفريد التعليم
- منظومة تفريد التعليم
- مجالات ومعوقات تفريد التعليم
- نظرة عامة على استراتيجيات تفريد التعليم
- استراتيجية الحقائب التعليمية
- استراتيجية الوحدات التعليمية المصغرة
- استراتيجية التعليم المبرمج
- استراتيجية خطة كيلر
- استراتيجية عقود التعلم
- استراتيجية صحائف الأعمال
- استراتيجية التعلم للإتقان

استاذة المقرر

د/ عائشة بنت بليهش محمد العمرى

استاذ مشارك تقنيات التعليم بكلية التربية بجامعة طيبة

البريد الالكتروني : ablehsh@hotmail.com

الموقع الرسمي : http://www.drablehsh.com

الصفحة على الفيس بوك: drablehsh.alamri

الصفحة على تويتر: twitter.com/drablehsh








المحاضرة الثانية عشر:

استراتيجية صحائف الاعمال

اهداف المحاضرة

*التعرف على مفهوم استراتيجية صحائف الأعمال ومميزاتها.

*كيفية الاستفادة من استراتيجية صحائف الأعمال في التعليم.

*معرفة كيفية توظيف صحائف الأعمال في التعليم الفردي.

*معرفة طريقة اعداد صحائف الأعمال.

* مشاهدة نماذج لصحائف الأعمال.



استراتيجية صحائف الأعمال

- ان استخدام **صحائف الأعمال** (والبطاقات التعليمية) يعد نمطاً من أنماط البرامج التكيفية لتفريد التعليم ،

- 1/ولقد استخدمت في مدارس بريطانيا بعد عام (1970) .



استراتيجية صحائف الأعمال

- كما استخدمت في فرنسا في الفترة نفسها وأظهرت نتائج إيجابية في التحصيل وغيرت في أدوار كل من المعلم والمتعلم

- وطبقت هذه الطريقة في بعض مدارس الولايات المتحدة بعد عام (1970) وكانت نتائجها لصالح تفريد التعليم .



تعريف صحائف الأعمال

تعتبر صحائف العمل من المواد التعليمية في تنظيم التعليم المفرد، يقوم المعلم بالتخطيط والتنسيق والتوجيه بينما يقوم المتعلم ببذل الجهد التعليمي بالقدر والسرعة المناسبتين ويشترك مع المعلم في التقويم واتخاذ القرارات. تتكون صحيفة العمل من الورق العادي، يكتب على احد وجهيها ما هو مطلوب من التلميذ تحقيقه، ويثبت الهدف في أعلى الصحيفة. أما الوجه الآخر فتظهر عليه الإجابات الصحيحة حتى يقارن الطالب إجاباته مع الإجابة الصحيحة قبل أن ينتقل إلى صحيفة أخرى.

أنواع صحائف الأعمال

حسب الهدف منها

- قد تهدف صحيفة العمل الى التقويم الذاتي للمتعلم بعد قراءة نص معين
- أو تهدف الى قيام المتعلم بنشاط معين لاكتشاف معرفة محددة

حسب النوع

- صحائف الإجابة
- صحائف التدريب
- صحائف القيام بمهمة أو نشاط ما



مميزات صحائف الأعمال:

لصحائف الأعمال ميزات تربوية أخرى عديدة؛ فهي تسمح لكل طالب أن ينفذ عددًا من أنشطة التعلم وفق قدراته واستعداداته كما تساعد الطالب على التقويم المنطقي للمعرفة فضلا عن مساعدة الطالب في اكتساب عمليات عقلية عليا مثل: الربط والاستنتاج والفهم .



مميزات صحائف الأعمال:

وهنا بعض الميزات التي تنفرد بها صحائف الأعمال عن أساليب تفريد التعليم الأخرى وهي:

- سهولة التعامل معها من قبل المتعلمين.
- سرعة تجهيزها من قبل المعلم وانخفاض كلفتها.
- إمكانية تطبيقها في الظروف المدرسية المحكومة ببرنامج مدرسي ثابت.
- لا تسمح للمتعلم بالغش ولاسيما إذا كانت صحيفة الإجابات منفصلة عن صحيفة العمل.

إعداد صحائف الأعمال

يحكم إعداد صحائف الأعمال مجموعة من المعايير ذات العلاقة بالأهداف التعلمية المخططة والخبرات التعلمية.

وهذه المعايير كما يأتي:

- يجب أن يكون الهدف المنشود قابلا للملاحظة.
- سهولة قراءته في الوقت المحدد.
- يمكن للتلميذ أن يحققه في الوقت المحدد.
- يرتبط الهدف بالأهداف التي تليه أو تسبقه في الموضوع.
- شمولية الأهداف لمحتوى المادة.
- قليلة التكاليف .

إعداد صحائف الأعمال

أما في مجال **الخبرات التعلمية**:

- فتكون التوجيهات المعطاة للقيام بالأعمال المطلوبة واضحة ومحددة بدقة.
- وتساعد الخبرات المقترحة والمواد والموارد المتوافرة المتعلم على تحقيق الهدف.
- وتحتوي النشاطات أنواعًا مختلفة من أنماط التعلم.
- وإعداد صحائف الإجابات اللازمة وبالمعايير نفسها.
- وتوفر صحائف الأعمال وصحائف الإجابات لكل طالب.

إعداد صحائف الأعمال

أما المعلم الذي يقوم بتنفيذ هذا الأسلوب فيجب أن يمتلك كفايات أساسية لازمة توظَّف داخل الموقف الصفي وهذه الكفايات كما يأتي:

- قدرته على تنمية قدرة المتعلم على التعلم الذاتي.
- قدرته على ربط الأعمال التي يطلبها المتعلم من المعلم بالأهداف التعلمية للمنهاج.
- قدرته على إثارة المتعة والإثارة في مضامين الأعمال التي يكلف المتعلم بإنجازها.

إعداد صحائف الأعمال

- قدرته على خبرات التعلم بحيث تسمح للمتعلم بتنمية مهارات التفكير التحليلي والتركيبي والمهارات العقلية العليا.
- قدرته على اختيار مضامين الأعمال المطلوبة من المتعلم بحيث تكون ملائمة لمستواه وقدراته.
- تزويده لكل متعلم بالتعليمات الواضحة التي توجه أنشطة التعلم المطلوب تنفيذها.

ويمكن ملاحظة سمة التدريس باستخدام صحائف الأعمال في تغيير دور المعلم وليس بإلغائه. فالمعلم وفق هذا الأسلوب هو مخطط ومعين للمتعلم وليس مصدرًا وحيدًا للمعرفة.

نماذج لصحائف الأعمال



(صحيفة عمل في إطار حماية البيئة من التلوث)

اسم المدرسة :- **اسم الطالب :-**

الصف -:

مكان السكن :- **اليوم -:**

التاريخ :-

المهمة الأولى :- في المساحة التالية قدم وصفا للبيئة التي تقطن فيها.

المهمة الثانية :- فيما يلي عدد من المشاكل البيئية ضع دائرة على المشكلة التي توجد في منطقتك :-

1/ازدحام السكان . 2/ ضوضاء السكان.

3/ دخان السيارات . 4/دخان المصانع .

5/تلوث المياه . 6/ انتشار الحشرات .

7//تطاير النفايات الورقية والبلاستيكية . 8/مستنقعات المياه.

9/ ركام أتربة 10/سيلان المياه من النفايات أو المنازل. 11/روائح كريهة من النفايات . 12/ سيلان زيوت من السيارات أو المنازل 13/ حدد أية مشاكل أخرى لم ترد .

المهمة الثالثة :- اختر إحدى المشكلات وقم بما يلي :-

سم المشكلة من جديد:

قدم وصفا لهذه المشكلة.

ج- من وجهة نظرك لماذا حدثت هذه المشكلة ؟ - - - - - -

د- ما الذي تقترح عمله لحل هذه المشكلة .؟......-

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس / تابع القسمة على عدد من رقم واحد

الاسم/ .... الفصل/ ....

ما عدد الأرقام في ناتج ٢٧٩٥ ÷ ٥؟ فسر إجابتك.

اشترت أسرة أجهزة كهربائية ثمنها ٦١٢٩ ريالا ، على أن تسدد ثمنها خلال ٣ سنوات بأقساط متساوية ، فما قيمة القسط السنوي الواحد

------- ريالا

tahdeer_elfairoz@hotmail.com

أراد الوالد توزيع مبلغ على أولاده الثلاثة بالتساوي ، فإذا علمت أن قيمة هذا المبلغ ٥٤٠ ريالا فما نصيب كل ولد منهم ؟

أوجد ناتج القسمة ثم استعمل التقدير للتحقق

------	------	------
٢ ⟌ ٢١٤	٣ ⟌ ٩١٣	٦ ⟌ ٩٤٨

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس / تحديد الأشكال الهندسية ووصفها

الاسم/ .... الفصل/ ....

حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس ثم تعرف على الشكل

١

عدد الأحرف: -------

عدد الأوجه: -------

عدد الرؤوس: ------

اسم الشكل

٢

عدد الأحرف: -------

عدد الأوجه: -------

عدد الرؤوس: ------

اسم الشكل

٣

عدد الأحرف: -------

عدد الأوجه: -------

عدد الرؤوس: ------

اسم الشكل

٤

عدد الأحرف: -------

عدد الأوجه: -------

عدد الرؤوس: ------

اسم الشكل

لون الشكل الذي يختلف عن مجموعة الأشكال الثلاثة الأخرى ، فسر إجابتك

بعض أشكال صحائف الأعمال:

دليل التعلم:- وهو يعد من أشكال الصحائف ويحتوي على:-

أ. هدف تعلمي يراد تحقيقه.

ب. اختبار قبلي ذلك لاستظهار وتوظيف الخبرات التعليمية السابقة لدى التلميذ.

ج. نشاط تعلمي يقوم التلميذ بتنفيذه استناداً على نتائج الاختبار القبلي أما إذا أخطأ الطالب أخطاء كثيرة في الاختبار القبلي فيمكنه الحصول على تغذية راجعة لتعزيز التعلم.

د. اختبار بعدي: يوظف الطالب فيه الخبرات التعليمية التي اكتسبها من خلال ممارسته للنشاط التعلمي وبالتالي يكون قد حقق الهدف المنشود.

بعض أشكال صحائف الأعمال:

البطاقات التعليمية:- وهو يعد من أشكال الصحائف:

وفيها يقوم المعلم بإعداد بطاقات تعلمية لتنظيم تعلم التلاميذ ومساعدتهم لتحقيق الأهداف التعلمية المطلوب تحقيقها ويمكن استخدامها عندما تتفاوت مستويات الطلبة التحصيلية أو إذا كان أعداد التلاميذ كبيراً .

بعض أشكال صحائف الأعمال:

البطاقات التعليمية:-

وهي على أنواع:-

أ. بطاقة التعليمات: تتضمن التعليمات اللازم مراعاتها لتنفيذ مهمة تعليمية معينة لتحقيق هدف تعلمي معين.

ب. بطاقات طلاقة التفكير: تطرح مشكلة وتطلب من المتعلم مناقشة أسبابها ثم محاولة وضع الحلول المناسبة لها.

ج. بطاقات التدريب: تتضمن أسئلة وتمرينات قصيرة لتعزيز أهداف تعليمية معينة، ترتبط بمهارات سبق للتلاميذ أن تعلموها.

نموذج للبطاقات التعليمية





https://www.youtube.com/watch?v=DbiCNpNSS-E



التقويم

* عرفي استراتيجية صحائف الأعمال؟
* ماهي أنواع استراتيجية صحائف الأعمال؟
* ماهي مميزات استراتيجية صحائف الأعمال؟
* اذكري طريقة اعداد صحائف الأعمال؟



روابط اثرائية

http://turaifedu.gov.sa/vb/attachment.php?attachmentid=2184&d=1325202371

*** *www.youtube.com/watch?v=lPpPFdrRYSU*.**



المراجع

* حسنين ، حسين محمد.(2007م). طرائق التدريس. عمان، الأردن: دار مجدلاوي للنشر و التوزيع.

* سمارة، فوزي أحمد حمدان.(2008م). التدريس : مبادئ، مفاهيم ، طرائق. عمان ، الأردن: مؤسسة الطريق.

* بلجون، كوثر جميل سالم.(2009م). مناهج وطرق تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة. د.ن.

* عليمات، خالد محمود عبد اللطيف.(2000م).أثر استخدام صحائف الأعمال في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مبحث التربية الاسلامية مقارنة بالطريقة الاعتيادية ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب والعلوم ، جامعة آل البيت ، الأردن.

* الطراونة، محمد عبد الكريم.(2009م).أَثر التعليم المفرد عن طريق صحائف الأَعمال مقارنة مع الطريقة التقليدية في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في مادة قواعد اللغة العربية في منطقة معان/الأردن– ، دراسة تجريبية ، جـ ن .

انتهت المحاضرة، شكراً لحسن متابعتك



